

Государственное учреждение образования “Средняя школа №41
имени А. М. Кузнецова г. Гродно”

Учебное методическое объединение учителей 4 - х классов

Тема:”Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся”

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их профессиональной компетентности по формированию личностных, метапредметных, предметных компетенций учащихся, развитие творческого потенциала педагогов с целью обеспечения эффективности педагогического потенциала педагогов с целью обеспечения эффективности педагогического процесса и повышения качества образования.

Задачи:

1. Включение учителей в деятельность по освоению и реализации в образовательной практике технологий, направленных на формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся 1 ступени общего среднего образования;
2. Актуализация и углубление знаний учителей о современных образовательных технологиях и методиках обучения детей младшего школьного возраста;
3. Методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации;
4. Информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинкам педагогической литературы.

№ п/п	Дата проведения	Форма проведения	Тема заседания, вопросы для обсуждения	Ответственный	Итоговый материал
1	август	Методический диалог	<p>Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2022/2023 учебном году</p> <p><i>Научно-методический блок</i></p> <p>1.Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2022/2023 учебном году:</p> <p>Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования: основные положения, особенности выполнения их требований в новом учебном году;</p> <p>требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы начального образования, создание безопасных условий организации образовательного процесса;</p> <p>республиканский мониторинг качества общего среднего образования как один из компонентов национальной системы оценки качества образования. Коррекция и регулирование образовательного процесса на I ступени общего среднего образования с учетом результатов республиканского мониторинга по изучению чтения и понимания текста учащимися четвертых классов.</p>	Троско О.М.	<p>План работы МО учителей начальных классов на 2021/2022 учебный год.</p> <p>Электронная папка «Нормативные правовые документы».</p>

2. Предметные журналы как средство информационной, научно-методической поддержки учителей начальных классов и повышения их профессиональной компетентности.

Учебно-методический блок

1. Организация образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2022/2023 учебном году: методические рекомендации по ведению школьной документации.

Практический блок

1. Организация и содержание методической работы с учителями начальных классов в 2022/2023 учебном году с учетом анализа результатов предыдущего учебного года.

2. Составление графика проведения предметной недели, открытых уроков на 2022/2023 учебный год.

Памятка «Ведение классного журнала».

График открытых уроков.

<p>ноябрь</p>	<p>Методический портфель</p>	<p>Визуализация учебной информации в современных учебных пособиях как эффективное средство формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся</p> <p><i>Научно-методический блок</i></p> <p>1.Использование материалов учебного пособия «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку» на учебных занятиях для воспитания нравственно-этических качеств, формирования гражданской идентичности учащихся начальных классов</p> <p><i>Учебно-методический блок</i></p> <p>1 Формирование социокультурной грамотности (функциональной грамотности учащихся в социально-гражданской сфере) при изучении содержательного блока «Мая Радзіма – Беларусь» учебного предмета «Человек и мир»</p> <p>2.Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся начальных классов при работе с комбинированными заданиями и текстами природоведческого содержания</p> <p><i>Практический блок</i></p> <p>1.Приобщение младших школьников к культурному наследию своего края на уроках и во внеурочной деятельности</p>	<p>Лемешко О.И.</p> <p>Микульчик Т.В.</p> <p>Лях Н.В.</p> <p>Давыдова О.Ч.</p>	<p>Памятка «Использование материалов учебного пособия «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку»</p> <p>Копилка «Тексты природоведческого содержания»</p>
---------------	------------------------------	--	--	---

3	январь	Проблемный диалог	<p>Проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов</p> <p><i>Научно-методический блок</i></p> <p>1.Формирование навыков применения простейших приемов мыслительной деятельности (анализ, синтез, аналогия, обобщение, классификация и др.) при изучении учебного предмета «Математика»</p> <p><i>Учебно-методический блок</i></p> <p>1 Проектная задача как средство формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся начальных классов на уроках математики 2.Формирование личностных качеств учащихся начальных классов (трудолюбия, организованности, самостоятельности, целеустремленности, настойчивости в достижении цели) и метапредметных компетенций на уроках математики с помощью разнообразных организационных форм обучения</p> <p><i>Практический блок</i></p> <p>1.Активизация самостоятельной учебной деятельности учащихся начальных классов на уроках математики 2. Организация системной работы с интеллектуально одарёнными и высокомотивированными учащимися</p>	<p>Поволанская Т.Н.</p> <p>Чещевик Н.А.</p> <p>Алянгина М.В.</p> <p>Скуратович А.Н.</p> <p>Сокол Е.В.</p>	<p>Памятка «Работа с проектной задачей»</p> <p>Методический комплекс «Разнообразие организационных форм обучения»</p>
---	--------	-------------------	---	---	---

4	март	Педагогический дартс	<p>Формирование общеучебных умений и навыков для успешного последующего образования учащегося, развития его личностных качеств</p> <p><i>Научно-методический блок</i></p> <p>1. Формирование регулятивных (познавательных, коммуникативных) учебных действий на уроках белорусского языка (литературного чтения)</p> <p><i>Учебно-методический блок</i></p> <p>1.Формирование коммуникативно-речевой компетенции у учащихся начальных классов на уроках литературное чтение (літаратурнае чытанне)</p> <p>2.Развитие личностных компетенций учащихся начальных классов при осуществлении (организации) различных видов деятельности (познавательной, коммуникативной, поисковой, творческой и др.) на учебных занятиях (русский язык, беларуская мова)</p> <p><i>Практический блок</i></p> <p>1.Использование современных образовательных технологий и методик, основанных на диалоге и сотрудничестве младших школьников с учителем и одноклассниками, как средство развития личностных и метапредметных компетенций учащихся начальных классов на учебных занятиях</p>	<p>Рак В.А.</p> <p>Елак В.Д.</p> <p>Сенюць Н.В.</p> <p>Махнач С.В.</p>	<p>Методическая копилка «Упражнения для формирования коммуникативно-речевой компетенции у учащихся»</p> <p>Памятка «Современные образовательные технологии и методики»</p>
---	------	----------------------	---	--	--

5	май	Открытый микрофон	<p>Рефлексия педагогической деятельности учителей начальных классов, эффективность деятельности педагогов в совершенствовании профессиональной компетенции по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся</p> <p>Научно-методический блок</p> <p>1. Использование различных моделей смешанного обучения (в частности, модель «перевернутый класс») в традиционной классно-урочной системе как средства формирования ответственности учащегося, стимулирования развития его личностных характеристик (активность, инициативность) и метапредметных навыков (самоорганизация, управление временем, работа в команде)</p> <p>Учебно-методический блок</p> <p>1. Подведение итогов работы методического объединения и обсуждение актуальных проблем для включения их в работу на следующий учебный год.</p> <p>Практический блок.</p> <p>1. Дайджест по темам самообразования учителей начальных классов.</p> <p>2.Итоговая диагностика затруднений и запросов учителей.</p>	<p>Гончаревич О.В.</p> <p>Троско О.М.</p>	<p>Презентации образовательных продуктов по деятельности педагогов в совершенствовании профессиональной компетенции</p>
---	-----	----------------------	---	---	---